


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого Совета ИЭ и Б
от « 23 » июня 2022г. Протокол № 09/252



Председатель  Белый Е.М.
23 июня 2022г.

Программа государственной итоговой аттестации	
Кафедра:	Экономики и предпринимательства (Э и П)


Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
Профиль «Экономика и управление медицинской организацией»


Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры Э и П: № 10 от 20.06.2023г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры Э и П: № 12 от 27.06.2024г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры ЭиП: № 1 от 30.08.2024г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Белый Е.М.	Э и П	д.т.н., профессор
Бакальская Е.В.		к.э.н., доцент
Байгулова А.А.		к.э.н., доцент
Зими́на Л.Ю.		к.э.н., доцент
Лапочкина С.В.		к.э.н., доцент
Пустынникова Е.В.		д.э.н., доцент
Рожкова Е.В.		к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭиП
 _____ Е.М.Белый /
« 23 » 06 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Нормативные положения и цель государственной итоговой аттестации*


В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. №939 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с дополнениями и изменениями) освоение ОПОП высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА). Процедуру ГИА также регламентируют: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в УлГУ по образовательным программам высшего образования, проводится в соответствии ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику (магистру) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Магистр по направлению «Экономика» (профиль Экономика и управление медицинской организацией) готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;


разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАГИСТРА ЭКОНОМИКИ

В ходе сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углублённые знания, решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять	ИД-1ук1 Знать методы системного и




	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки</p>



		потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике



		<p>коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6</p>


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

		<p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения


Индикаторы компетенций ОПК 38.04.01		
Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>знать: ИД-1опк1 - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-1.1опк1 - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-1.2опк1</p> <p>уметь: ИД-2опк1 - определять необходимый набор современных методов исследования при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-2.1опк1 - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-2.2 опк1 - составлять план исследования реальной экономической</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

		<p>ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки;</p> <p>владеть: ИД-3 опк1</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками проведения анализа при решении практических и (или) исследовательских задач; <p>ИД-3.1 опк 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками по использованию основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>знать: ИД-1опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа отраслевых рынков и хозяйственной деятельности организации; <p>ИД-1.1опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки плана на основе аналитических исследований реальной экономической ситуации; <p>уметь: ИД-2опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований; <p>ИД-2.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы анализа деятельности организации и отраслевых рынков для решения прикладных задач; <p>владеть: ИД-3опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками обработки данных и представления информации в наглядной визуализации; <p>ИД-3.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применением методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в реальной экономической ситуации
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>знать: ИД-1опк3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов



		<p>уметь: ИД-2 опк3 - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ИД-2.1 опк3 - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>владеть: ИД-3 опк3 - знаниями и навыками проведения анализа тенденций развития мировой экономической науки и формирования выводов на основе полученных результатов; ИД-3 опк3 - знаниями и навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике;</p>
ОПК - 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>знать: ИД-1 опк4 - принципы и инструменты экономического анализа; ИД-1.1 опк4 - принципы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: ИД-2 опк4 - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); ИД-2.1 опк4 - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p>владеть: ИД-3 опк4 - навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; ИД-31. опк4 - навыками и знаниями прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.</p>
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>знать: ИД-1 опк5 - общие и специализированные пакеты прикладных программ; ИД-1 опк5</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

		<p>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>уметь: ИД-2опк5</p> <p>- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;</p> <p>владеть: ИД-3опк5</p> <p>- знаниями и навыком применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>
--	--	--

3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	<p>Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</p> <p>Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>Оценка качества и обоснованности завершающих документов по</p>	<p>ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации</p>



			<p>результатам внутреннего контроля</p> <p>Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля</p> <p>Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля</p>	
		Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	<p>Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля</p> <p>Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	
2	018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	Построение интегрированной системы управления рисками организации	<p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений</p> <p>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p> <p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение интегрированной системы управления</p>	<p>ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации</p> <p>ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации</p>




			рисками	
			Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	
			Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	
			Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	
		Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	
			Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	
			Консультирование по вопросам управления рисками в организации	
			Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	
			Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	
		Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками	




			<p>Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</p> <p>Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками</p> <p>Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками</p> <p>Управление кадровым составом системы управления рисками</p> <p>Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации</p> <p>Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p> <p>Построение системы комплаенс-контроля рисков организации</p> <p>Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск</p>	
		<p>Стратегическое управление рисками организации</p>	<p>Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	



			<p>Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p> <p>Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации</p> <p>Определение и контроль целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>	
3	08.010 «Внутренний аудитор»	<p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Руководство выполнением плана работы службы</p>	<p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		


		внутреннего аудита	консультационного проекта Контроль выполнения плана внутреннего аудита Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	
		Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Управление (руководство) службой внутреннего аудита Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации Стратегическое управление службой внутреннего аудита	
4	40.011 ПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской организации
		Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	
		Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	Формирование новых направлений Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		


			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
--	--	--	--	--

3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации	Знает ИД-1 _{ПК-5} - Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; ИД-1.1 _{ПК-5} -Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вид деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; ИД-1.2 _{ПК-5} - Основы деятельности, организационного проектирования и развития; Умеет ИД-2 _{ПК-5} - Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; ИД-2.1. _{ПК-5} -5 Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей Владеет - ИД-3 _{ПК-5} Навыками разработки функциональной стратегии; - ИД-3.1 _{ПК-5} Навыками по обеспечению наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы; - ИД-3.2 _{ПК-5} Навыками разработки функциональной стратегии экономического субъекта	010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований,	ПК -6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской	ИД-1 _{ПК-6} Знать: способы общения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления медицинской организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ИД-2 _{ПК-6} Уметь:	40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАБОТКАМ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		


анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	организацией	-выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики управления медицинской организацией; ИД-3 ПК-6 Владеть: способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Пк-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации	Знает: ИД -1 ПК-1 теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; - ИД1.1 ПК-1 системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - ИД 1.2. ПК-1 современные методы проведения мониторинга и оценок работы экономического субъекта; Умеет: - ИД2 ПК-1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации; - ИД 2.1 ПК-1решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - ИД 2.2. ПК-1 оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе; Владеет: -ИД 3 ПК-1 навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта; - ИД 3.1. ПК-1 навыками сбора, анализа и обобщения информации системы внутреннего контроля; - ИД. 3.2. ПК- 1 навыками	006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

		внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта;	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	ПК -2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 1. ПК – 2 методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения; - ИД 1.1. ПК – 2 - требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами; - ИД 1.2 ПК – 2 - требования профессиональной этики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2. ПК – 2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации; - ИД 2.1. ПК – 2 - сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке; - ИД 2.2. ПК – 2 - оценивать взаимодействия между субъектами; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 3. ПК – 2 - навыками разработки внутренних стандартов, требований профессиональной этики; - ИД 3.1. ПК – 2 - навыками оценки качества результатов внутреннего контроля; - ИД 3.2. ПК – 2 - навыками проведение системного контроля и оценки эффективности работы сотрудников 	018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
	ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 1. ПК – 3 - Принципы теории управления (<i>дисциплина или тема</i>); ИД 1.1 ПК-3 Стратегические и оперативные цели и задачи системы(<i>дисциплина</i>); - ИД 1.2 ПК – 3 - Элементы системы управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>); - ИД 1.3 ПК – 3 - Методы разработки, оценки и управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2. ПК – 3 Выработать рекомендации по принятию 	



		<p>решений в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2.1. ПК – 3 Прогнозировать, определять потребность ресурса, необходимых для эффективного функционирования экономического субъекта; - ИД 2.2. ПК – 3 Определять ключевые показатели эффективности деятельности экономического субъекта; - ИД 2.3. ПК – 3 Оценивать реальные и потенциальные возможности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>) <p style="text-align: center;">Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 3. ПК – 3 Навыками по определению целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации - ИД 3.1 ПК – 3 Навыками оперативного и тактического управления в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>) - ИД 3.2. ПК – 3 Навыками построения системы управления рисками, связанные с повышением эффективности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>) 	
	<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p style="text-align: center;">Способен управлять рисками медицинской организации</p>	<p style="text-align: center;">Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 1. ПК – 4 сущность и элементы (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); - ИД 1.1 ПК – 4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); <p style="text-align: center;">Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2. ПК – 4 анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); - ИД 2.1. ПК – 4 анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам; - ИД 2.2. ПК – 4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); - ИД 2.3. ПК – 4 формировать и 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

		<p>анализировать показатели эффективности управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>Владеет</p> <p>- ИД 3. ПК – 4 Навыками формулировки задач, принципов и целей процесса управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 4 Навыками стратегического управления в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 4 Навыками разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов и предельно допустимого уровня (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.3. ПК – 4 Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p>	
--	--	---	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка и успешная сдача государственного экзамена, наряду с защитой выпускной квалификационной работой, завершает процесс освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 16 часов контактная работа - (предэкзаменационная консультация). Семестр проведения государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения - 5 семестр.


Государственный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников Ульяновского государственного университета.

Цель государственного экзамена: оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать глубокие знания в области управления медицинской организацией разных организационно-правовых форм.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные этой программой.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы и задачи по: экономике медицинской организации, управлению

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

инновациями и управлению человеческими ресурсами в медицинской организации, организации инвестиций, предпринимательской деятельности в здравоохранении и других дисциплин.

В целях оказания помощи магистрам в подготовке к государственному экзамену ППС кафедр проводятся обзорные лекции, в которых анализируются проблемные вопросы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.


Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Для проведения государственного экзамена приказом ректора Ульяновского государственного университета образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается ее председатель.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, которая формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (дополнениями и изменениями) и проводится в соответствии ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. При подготовке ответов на вопросы билета студенты магистратуры могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Письменные записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание. Вместе с тем они не являются полным ответом на поставленный вопрос. Подготовившись к ответу, магистр-выпускник для сдачи экзамена выступает перед государственной экзаменационной комиссией. Экзаменуемый должен четко и ясно формулировать ответы, показать знания основных положений теории и практики управления медицинской организацией.

После ответа экзаменуемого члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержанием билета. Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцировано оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в день сдачи экзамена после оформления протоколов работы государственной экзаменационной комиссии и проставления оценок каждому студенту-выпускнику в зачетной книжке.

Шкала оценки:

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня:
 - высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
 - достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
 - критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные), исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассмотрения проблем.

Оценки **«отлично»** заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются причинно-следственные связи между организационными и экономическими явлениями и событиями, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, правовых и нормативных актов, регламентирующих процесс управления медицинской организацией, излагается действующая практика, отмечаются слабые и сильные стороны развития различных подходов и способов управления медицинской организацией и обосновываются пути их совершенствования. Экзаменуемый должен показать знания российской практики в области экономики и управления медицинской организацией. В ответах на все вопросы соблюдаются требования литературной речи.

Оценки **«хорошо»** заслуживают ответы, в которых раскрываются причинно-следственные связи между организационными и экономическими явлениями и событиями в области управления медицинской организацией. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает определенные трудности и формулирует их неточно. Однако при этом основные проблемы при ответах на поставленные вопросы раскрываются.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы билета или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса в области управления медицинской организацией, отсутствуют практические примеры. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый испытывает трудности, недостаточно свободно излагает материал, не использует информационные технологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, нет достаточного количества отсылок на нормативные документы, экзаменуемый не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

В случае устного заявления экзаменуемого о несогласии с выставленной ему оценкой с ним проводится собеседование в присутствии комиссии с целью разъяснения магистру-выпускнику оценки качества его ответов и обоснования итоговой оценки знаний.

Студент магистратуры, не сдавший государственный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Студентам магистратуры, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), представляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета.

5. Программа для подготовки магистров к сдаче государственного экзамена по направлению 38.04.01 Экономика (профиль: Экономика и управление медицинской организацией) Дисциплина «Экономика медицинской организации»

1. Экономические основы деятельности медицинской организации.


Сущность, цель и задачи экономики медицинской организации. Особенность развития рынка медицинских услуг. Спрос и предложение как экономические категории рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на спрос и предложение медицинских услуг. Типы рыночных структур в системе здравоохранения и их характеристика. Положительные и отрицательные аспекты конкуренции. Роль государства в деятельности медицинской организации.

2. Сущность внеоборотных средств медицинской организации, их состав и структура.

Внеоборотные средства как активы компании, используемые неоднократно в хозяйственной деятельности медицинской организации, не участвующие в обороте. Классификация внеоборотных средств медицинской организации. Стоимостная оценка внеоборотных средств и ее значение для медицинской организации.

3. Износ и амортизация основных средств медицинской организации Износ как процесс постепенной и ожидаемой потери объектом основных средств каких-либо характеристик, связанных с его эксплуатацией и старением. Физический и моральный износ: их характеристики и причины возникновения. Полный и частичный износ, способы их устранения. Амортизация как процесс утраты и одновременно постепенного перенесения стоимости основных средств по мере износа на медицинские услуги. Основная функция амортизации. Характеристика обычного (линейного) и ускоренного методов начисления амортизации.

4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов медицинской организации. Обобщающие показатели использования основных фондов: фондоотдача,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

фондоёмкость, рентабельность основных фондов; их экономическая сущность и значение. Частные показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов в медицинских организациях.

5. Сущность оборотных средств медицинской организации, их состав и структура.

Наличие оборотных средств как непереносимое условие обеспечения хозяйственной деятельности медицинской организации. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Значение анализа структуры оборотных средств при характеристике финансового состояния медицинской организации. Источники формирования оборотных средств медицинской организации. Пути повышения эффективности использования оборотных средств медицинской организации.

6 Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств медицинской организации.

Кругооборот оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент загрузки оборотных средств. Длительность оборота оборотных средств. Связь данных показателей с эффективностью использования оборотных средств. Основные пути ускорения оборотных средств в медицинской организации.

7. Производительность труда в здравоохранении.

Сущность, система показателей производительности труда. Основные методы определения производительности труда в здравоохранении. Резервы роста производительности труда. Факторы, создающие условия для роста производительности труда.

8. Сущность заработной платы в здравоохранении и принципы ее организации.

Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Принципы организации заработной платы: принцип материальной заинтересованности; опережающего роста производительности труда по сравнению с темпами роста заработной платы; принцип единообразия; принцип дифференциации; принцип прозрачности заработной платы.

9. Формы и системы заработной платы медицинской организации.


Сдельная форма оплаты труда. Системы сдельной формы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная. Повременная форма оплаты труда. Системы повременной формы оплаты труда: простая повременная, повременно-премиальная. Понятие тарифной системы оплаты труда. Элементы тарифной системы: тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники. Бестарифная система; ее сущность и роль в организации оплаты труда.

10. Понятие затрат, издержек медицинской организации.

Определение затрат, издержек и себестоимости медицинских услуг. Затраты медицинской организации: единовременные и текущие, прямые и косвенные, явные и неявные, постоянные и переменные. Значение снижения издержек медицинской организации. Основные направления снижения издержек. Резервы снижения себестоимости медицинских услуг.

11. Формирование финансовых результатов медицинской организации.

Порядок формирования финансового результата медицинской организации: валовая прибыль, прибыль от оказания медицинских услуг, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Распределение прибыли: налог на прибыль, дивиденды, фонд потребления и фонд накопления (капитализация).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

12. Рентабельность: сущность, значение и показатели.

Рентабельность – относительный показатель эффективности деятельности медицинской организации. Виды рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности медицинской организации.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в здравоохранении»

13. Предпринимательство: содержание, основные признаки, формы организации.

Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская экосистема. Особенности, присущие предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. Базовые формы организации предпринимательской деятельности: краткая характеристика, преимущества и недостатки.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании.

Специфические формы организации предпринимательской деятельности: франчайзинг, оффшор, траст-компании; их использование в сфере здравоохранения.

14. Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности.

Необходимые действия до регистрации предпринимательской деятельности. Правовое регулирование процедуры регистрации и ее технология в РФ. Регистрация предпринимателя без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Подготовка к регистрации юридического лица.

Требования законодательства для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности: лицензирование, сертификация товаров работ и услуг, санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

Затраты на регистрацию. Основные причины ликвидации предпринимательской деятельности. Правовое регулирование процедуры ликвидации. Потери при ликвидации.

15. Бизнес-планирование: сущность и назначение.

Необходимость планирования в предпринимательской деятельности. Типы бизнес-планов и процесс их разработки. Упрощенная версия бизнес-плана, содержание описательной и финансовой его части. Бизнес-план инвестиционного проекта: методики и стандарты разработки. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта и краткое содержание его основных разделов. Профессиональная разработка бизнес-плана для организации здравоохранения.


Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в медицинской организации»

16. Состав и структура персонала медицинской организации.

Сущность, состав и структура персонала медицинской организации. Факторы, влияющие на численность и структуру персонала. Профессии и квалификация персонала.

17. Организация найма и профессионального отбора в медицинской организации.

Основные этапы найма персонала. Источники исходной информации для организации найма сотрудника в организацию. Модели трудового перемещения с внутренним источником замещения. Модели трудового перемещения с внешним источником замещения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Предотвращение угроз при модели замещения вакантных мест с внутренним и с внешним источниками. Предотвращение формирования закрытых групп.

18. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала медицинской организации.

Показатели численности работников медицинской организации: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. Коэффициент выбытия персонала. Коэффициент текучести персонала. Коэффициент приема персонала.

19. Стимулирование труда персонала в медицинской организации.

Формирование системы стимулирования труда сотрудников с учетом особенностей мотивационного профиля различных групп медицинских работников. основополагающие принципы системы стимулирования труда: возможность самореализация в творческой деятельности и карьерного роста персонала. Соответствие набора стимулов структуре мотивов сотрудника.

20. Организация профессионального обучения в медицинской организации.

Повышение квалификации – повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями по профилю профессиональной деятельности. Организация повышения квалификации персонала в медицинской организации с привлечением дистанционных технологий образования.

Дисциплина «Организация инвестиций»

21. Экономическая сущность и значение инвестиций.


Сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции по функциональному предназначению: снижение затрат, расширение деятельности, создание новых направлений развития бизнеса.

22. Инвестиционный проект. Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: пред-инвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.

23. Инвестиционный климат: факторы, оценка, тенденции и проблемы формирования. Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы. Инвестиционный климат: ресурсы, потенциал и риски. Методы оценки инвестиционного климата. Тенденции и проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата. Учет последствий, рисков и интересов участников

24. Методы экономической оценки инвестиций.

Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

показателей. Сфера применения упрощенных методов.

Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности.

Обоснование ставки дисконтирования.

Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.

25. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Методы финансирования проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Дисциплина «Управление инновациями в медицинской организации»

26. Теоретические аспекты инноватики.

Понятия новации и инновации. Классификация инноваций по содержанию и потенциалу. Этапы жизненного цикла инновации. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.

27. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности как основы инноваций в здравоохранении.

Понятие интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна и секреты производства. Авторское право и его защита. Объекты патентного права. Защита товарных знаков и знаков обслуживания.

28. Организации – участники процесса проектирования, финансирования и коммерциализации инновационных медицинских услуг.

Инкубаторы бизнеса - понятие, роль в поддержке инноваторов. Технопарк - предназначение, ключевые факторы успеха. Технополис как основа регионального инновационного развития. Наукоград как российский вариант технополиса.


29. Проектирование и оценка качества инновационных медицинских услуг.

Качество инновационной медицинской услуги и подходы к его оценке. Основные показатели качества. Специфика и проблематика проектирования инновационной медицинской услуги: форсирование системы маркетинговой информации, организация инновационных коммуникаций.

30. Инновационное развитие медицинских организаций: стратегические аспекты.

Эксплеренты, виоленты, пациенты, коммутанты: сущностные характеристики стратегии, приоритетные для внедрения инновации, направления обеспечения запаса конкурентоспособности.

Дисциплина «Маркетинг рынка медицинских услуг»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

31. Теоретические аспекты маркетинга на рынке медицинских услуг.

Сущность маркетинга в медицинской организации; функции: аналитическая, производственная, сбытовая, управления и контроля; политики маркетинга: товарная, сбытовая, коммуникативная. Направленность медицинского маркетинга: определения целевой группы клиентов; оценка тенденций и перспектив развития рынка медицинских услуг; выявления конкурентов. Сегментация потребителей медицинских услуг: пациенты – потребители услуг по уровню дохода, по демографическому, социальному и профессиональному аспектам; страховые организации; предприятия-работодатели; территориальные программы государственных гарантий.

32. Анализ конъюнктуры рынка медицинских услуг. Маркетинговый цикл медицинских услуг.

Классификация медицинских услуг: пассивные, активные. Взаимосвязь между задачами и типами маркетинга. Система маркетинговой информации. Сущность, классификация маркетинговых исследований, методические основы их проведения. Факторы макросреды на рынке товаров и услуг медицинского назначения (демографические, экономические, технологические, политические). Факторы микросреды на рынке медицинских услуг (месторасположение, график работы, технологические, трудовые, административные). Контролируемые и неконтролируемые факторы. Этапы маркетингового цикла на медицинские услуги: ситуационный анализ; маркетинговый синтез; стратегическое, тактическое планирование, маркетинговый контроль.

33. Политика продвижения медицинских услуг.

Формирование ресурсного потенциала по оказанию медицинских услуг, обеспечение доступности медицинских услуг, формирование гибкой ценовой политики.

Комплексное продвижение медицинских услуг: управление репутацией, контекстная, банерная реклама, контент, seo-продвижение. Правила разработки рекламных кампаний.


Дисциплина «Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией»

34. Общая характеристика стратегического управления.

Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления.

35. Сущность, этапы стратегического управления и стратегическое видение

Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы стратегического управления. Стратегическое видение. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

35. Процесс стратегического управления медицинской организацией.

Портфельный анализ (матрица Бостонской консультативной группы, матрица Мак-Кинзи, матрица АДЛ и др.). SWOT-анализ: матрица возможностей, матрица угроз. Использование портфельного анализа и SWOT-анализа в разработке стратегии организации.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ МАГИСТРАТУРЫ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (профиль: Экономика и управление медицинской организацией) Экономика медицинской организации


1. Экономические основы деятельности медицинской организации
2. Сущность внеоборотных средств медицинской организации, их состав и структура.
3. Износ и амортизация основных средств медицинской организации
4. Показатели и пути улучшения использования основных фондов медицинской организации.
5. Сущность оборотных средств медицинской организации, их состав и структура.
6. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств медицинской организации.
7. Производительность труда в здравоохранении.
8. Сущность заработной платы в здравоохранении и принципы ее организации.
9. Формы и системы заработной платы медицинской организации.
10. Понятие затрат, издержек медицинской организации.
11. Формирование финансовых результатов медицинской организации.
12. Рентабельность: сущность, значение и показатели.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в здравоохранении»

13. Предпринимательство: содержание, основные признаки, формы организации.
14. Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности.
15. Бизнес-планирование: сущность и назначение.

Управление человеческими ресурсами в медицинской организации

16. Состав и структура персонала медицинской организации.
17. Организация найма и профессионального отбора в медицинской организации.
18. Показатели, характеризующие наличие и движение персонала медицинской организации.
19. Стимулирование труда персонала в медицинской организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

20. Организация профессионального обучения в медицинской организации.

Организация инвестиций

21. Экономическая сущность и значение инвестиций.
22. Инвестиционный проект.
23. Инвестиционный климат: факторы, оценка, тенденции и проблемы формирования.
24. Методы экономической оценки инвестиций.
25. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Управление инновациями в медицинской организации

26. Теоретические аспекты инноватики.
27. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности как основы инноваций в здравоохранении.
28. Организации – участники процесса проектирования, финансирования и коммерциализации инновационных медицинских услуг.
29. Проектирование и оценка качества инновационных медицинских услуг.
30. Инновационное развитие медицинских организаций: стратегические аспекты.

Дисциплина Маркетинг рынка медицинских услуг

31. Теоретические аспекты маркетинга на рынке медицинских услуг.
32. Анализ конъюнктуры рынка медицинских услуг. Маркетинговый цикл медицинских услуг.
33. Политика продвижения медицинских услуг.


Дисциплина Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией

34. Общая характеристика стратегического управления.
35. Сущность, этапы стратегического управления и стратегическое видение.
36. Процесс стратегического управления медицинской организацией.

7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа, ее назначение

ВКР представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и аналитических исследований, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем в области управления медицинской организацией, а также их теоретическое и

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

практическое применение. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.


7.1. Цель выполнения ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем в области управления медицинской организацией;
- выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современных экономических процессов и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.2. Правила выполнения выпускной квалификационной работы

Тему ВКР магистрант выбирает самостоятельно в соответствии программой магистерской подготовки, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности, научные интересы научного руководителя. Закрепление за магистрантом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению, утверждается на заседании кафедры, после чего издается приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Тема отражается в плане научно-исследовательской работы магистранта, подписанном научным руководителем и заведующим кафедрой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Научный руководитель выдает магистранту задание по изучению объекта исследования, сбору материала для проведения исследований по теме ВКР, проводит регулярные консультации согласно графику консультаций.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1),
- разработке плана для ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом работы студента;
 - оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.
 - руководитель предоставляет «письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы».

Выполненная выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией предоставляются на кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Заведующий кафедрой совместно с научным руководителем решают вопрос о допуске магистранта к защите ВКР, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. После регистрации ВКР данный вариант работы считается окончательным и не подлежит доработке или замене.

В Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы предоставляются:


1. Выпускная квалификационная работа (в бумажном и электронном виде).
2. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия (приложение 4).
4. Отчет на антиплагиат.
5. Автореферат

7.3. Требования к оформлению ВКР


В ВКР не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

✓ Выпускная квалификационная работа готовится в одном экземпляре. Ее объем должен составлять **не менее 65 и не более 100 страниц** машинописного текста без приложений. Работы, объемом выходящие за указанные пределы к рассмотрению не принимаются.

✓ Работа выполняется на белой бумаге формата А4, текст печатается на одной стороне листа строго в последовательном порядке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

- ✓ Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- ✓ Шрифт: Times New Roman, 14 pt., начертание шрифта – обычный.
- ✓ Текст выровнен по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал в текстовых абзацах – полуторный, интервалы перед и после – 0 pt, уровень текстовых абзацев – основной текст.
- ✓ Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – оглавление. Номер страницы – арабской цифрой по правому краю нижнего поля. Используется шрифт Times New Roman, 14 pt. Первая страница не нумеруется.
- ✓ Сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся.
- ✓ Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.
- ✓ Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками. Точка в конце заголовка не ставится. Не допускается подчеркивать заголовки и перенос слов в заголовках.
- ✓ Заголовок первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы) должен быть напечатан прописными буквами жирным шрифтом. Выравнивание – по центру. Междустрочный интервал – одинарный.
- ✓ Заголовок второго уровня (заголовок параграфа) оформляется строчными буквами (первая прописная), полужирным шрифтом, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.
- ✓ В оглавлении наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.
- ✓ Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки граф таблицы должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Размер шрифта подбирается таким образом, чтобы таблица или рисунок лучше «читались», рекомендуется шрифт 12. Пример оформления таблицы и рисунка представлен в *Приложении 3б*.
- ✓ Таблицы и рисунки следует размещать на странице так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то их размещают так, чтобы для рассматривания надо повернуть работу по часовой стрелке.
- ✓ **Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением пишется слева таблицы «Продолжение таблицы» с указанием номера. При делении таблицы на части шапку таблицы необходимо повторять на каждой странице или заменять соответствующей нумерацией строк.**
- ✓ Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы, для этого после

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

формулы ставится запятая, затем слово «где». Пример оформления формул показан в *Приложении 3а*.

✓ Таблицы, рисунки и формулы следует располагать после текста, в котором они впервые упоминаются со ссылкой на них.

Требования к оформлению библиографических ссылок

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР источники. При выполнении ВКР должно быть использовано не менее 50 источников. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте ВКР в виде цифр (порядковых номеров), ФИО авторов и заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д. Оформление ссылок по месту расположения в тексте представлены в *Приложении 2* Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР документе, которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2.-2008. Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте ВКР. Допускается включать ссылку частично в текст и частично в примечание. Библиографическая (подстрочная) ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 10 пт, через один интервал.


7.4. Структура магистерской ВКР

Структурными компонентами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы):

Глава I. Теоретические (научные) основы...

- 1.
- 2.
- 3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Глава II. Проблемы....в практике....

- 1.
- 2.
- 3.

Глава III. Рекомендация....в практике....

- 1.
- 2.
- 3.

- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

7.5. Требования к структурным элементам ВКР

На **титальном листе** указываются:

- полное наименование выпускающей кафедры, вуза, вышестоящей организации;
- тема работы;
- шифр и наименование направления и магистерской программы;
- ФИО магистранта, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание рецензента, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание заведующего кафедрой, его подпись.


Структура и содержание введения ВКР

Объем введения – до 4 страниц.

Актуальность темы исследования (до 1,5 страниц) содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач.

Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процесса управления) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике управления медицинской организацией.

Цель и задачи исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение заметного вклада в теорию и практику процесса управления медицинской организацией. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», так как это слово указывает на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). В соответствии с целью выделяются 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент управления медицинской организацией, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов.

Теоретико–методологическая(-ие) основа (-ы) исследования – указание имен и научных трудов известных авторов в исследуемой магистрантом области.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности, способы построения системы научного знания. Магистрант сообщает, какими именно методами познания он воспользовался в процессе выполнения исследования, описания его результатов.

Положения, выносимые на защиту, формулируются таким образом, чтобы было видно, что именно защищается:


- следует называть не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность и явления;
- не просто рекомендации, а то, как эти рекомендации обеспечивают более эффективный способ управления.

Практическая значимость результатов исследования. В работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию; в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Апробация результатов ВКР. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и др. докладывались результаты исследования, изложенные в работе.

Содержание основной части. Основная часть ВКР представлена тремя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке. В первой главе необходимо описать заявленные в теме ВКР основные понятия, дав их сущностную характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. В данной главе дается обзор изучения обсуждаемой в работе проблемы. Этот обзор может быть структурирован по научным направлениям и научным школам, по историческим

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

этапам развития науки, по развитию идей в зарубежных и отечественных исследованиях и т.д. При анализе проблемы желательно делать акцент на неисследованных аспектах или спорных вопросах. В заключении первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого эмпирического исследования, систематизирован понятийный аппарат, обоснована логика исследования. При написании этой главы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. В конце каждой главы рекомендуется написать вывод.

Глава 2 – аналитическое исследование – содержащее обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования магистранта. Здесь должна быть представлена характеристика выборки исследования, описание контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования; описание аналитических исследований (приложение 3).

Глава 3 - экспериментальное исследование описание. В практической части работы дается описание результатов эмпирического исследования или эксперимента, их анализ и интерпретация; формулируются выводы.


Содержание заключительных компонентов ВКР

Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Особенно ценными являются выводы по эмпирической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый.

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

Список использованной литературы представляет собой нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по проблеме исследования.

Здесь могут содержаться материалы анализа, эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков — каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождены кратким, но полным по смыслу комментарием, позволяющим понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

работы в целом.

7.6. Требования к докладу и иллюстративному материалу ВКР

Вместе с текстом ВКР должен быть подготовлен **доклад** (объем – до 5 страниц) и иллюстрационный материал.

Основное назначение доклада и иллюстрационного материала должны служить способом информирования о полученных научных результатах. От качества представления в докладе и иллюстрационном материале результатов исследования, зависит мнение и о исследовании в целом. Доклад ВКР выполняет следующие **функции**:

- информационную - информирует членов комиссии о структуре ВКР, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;
- индикативную - описывает разработанные автором предложения;
- ознакомительную - является источником для получения справочных данных о проведенном исследовании и полученных результатах;
- познавательную - дает представление о потенциале автора.

Основное содержание доклада – изложение основных идей и выводов ВКР; показаны вклад автора в проведенное исследование и практическая значимость результатов исследования. Подготовка доклада и иллюстрационного материала ВКР является завершающим этапом работы над ВКР. В докладе нельзя давать информацию, отсутствующую в ВКР, – это считается грубейшим нарушением.

7.7. Автореферат магистерской ВКР

Автореферат (от греч. autos — сам + ref его — сообщаю) — краткое изложение автором содержания ВКР, это «визитная карточка» научной работы, где каждое слово, каждая мысль должны иметь весьма емкое значение, характеризующее содержание, теоретические идеи, этапы и процессы экспериментальной работы. Рекомендуемое содержание автореферата:


1. Титульный лист (повторяет титульный лист ВКР с указанием «автореферат»)
2. Актуальность – 0,5 стр.
3. Цель и задачи исследования – 0,5 стр.
4. Элементы научной новизны работы – 0,5 стр.
5. Практические результаты, выводы и рекомендации – 1,0 стр.
6. Публикации по теме ВКР (если имеются)

7.8. Процедура защиты ВКР

Защита происходит на открытом заседании защиты ВКР. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие.

Регламент защиты следующий:

- выступление магистранта – до 7 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – до 7 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;
- отзыв рецензента – 1-2 минуты;
- ответы магистранта на замечания рецензента – 3-4 минуты;
- заключительное слово магистранта – 1 минута.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Выступление магистранта на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости работы, цель, задачи и методы исследования, а также анализ результатов исследования и предложений. На этапе вопросов к магистранту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка исследовательской деятельности магистранта, его отношение к выполнению этого вида учебно-научной работы. В выступлении рецензента содержится характеристика и оценка содержания ВКР.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

7.9. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы магистра

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы магистранта определяется качеством текста ВКР и результатом защиты.


Текст выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим **параметрам**:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение магистранта осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе: - оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости;- оценок членов государственной экзаменационной комиссии за представление работы, ответы на замечания и вопросы. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации ФГБОУ ВО УлГУ.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если:

1. *Тема* работы соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; в работе продемонстрированы знание теоретических основ базовых дисциплин; магистрант проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой; в работе правильно определены объект и

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

предмет исследования; демонстрируется умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что поставленные цели достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы.

2. *Анализ*, отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; в работе отсутствуют ошибки.

3. *Структура работы* отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая и практическая значимость исследования.

4. *Оформление работы* соответствует изложенным выше требованиям: список использованной литературы насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; имеется литература на иностранных языках; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; демонстрируется умение пользоваться научным стилем речи.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности. Оценка *«хорошо»* выставляется при условии, если:

1. *Теме* в полной мере раскрывает содержание работы, которое соответствует требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично».


2. *Анализ* конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично».

3. *Структура работы* в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы достаточно полно отражают результаты исследования; в приложении приводится материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд ошибок или опечаток, есть другие технические погрешности.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при условии, если:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

1. *Содержание работы* не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования.

2. *Анализ материала* проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; исследуемый материал недостаточно полно представлен в работе, что не позволяет сделать мотивированные выводы по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок.

3. *Работа построена* со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников.

4. *Оформление работы* в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением требований.

Работа оценивается как «*неудовлетворительная*» при условии, если: 1. *Содержание работы* не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.


2. *Отбор и анализ материала* носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.

3. *Структура работы* нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования.

4. *Оформление работы* не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

По результатам защиты ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании. На магистрантов, успешно защитивших магистерскую ВКР, оформляется приказ о присвоении степени магистра, выдаче диплома государственного образца о высшем образовании и отчислении из УлГУ в связи с окончанием обучения.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

назначаются повторные итоговые экзаменационные испытания в порядке, определяемом Университетом. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний возможно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.


Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. 10. Требования к докладу по защите ВКР

Этикетное вступление Ключевые слова: «Уважаемый председатель, члены Государственной экзаменационной комиссии, вашему вниманию предлагается магистерское исследование на тему ...».

Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)

Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес ...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «магистральная цель нашего исследования –»; «для реализации цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы ...»; «к числу теоретических методов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали:...»; «экспериментальная база исследования представлена (источник, объем)»;

Знакомство с основными выводами по материалам исследования

Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было ...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования);

«анализ теоретических положений позволил» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска (по выводам первых теоретических глав);

«в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу ...».

Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы

Ключевые слова: «методика анализа включала ...»: «нами был собран, обработан и представлен материал»; «в аналитической части исследования были реализованы следующие задачи»; «практической частью предполагала поэтапное решение таких задач...» (ход, методика и результаты работы); «в результате проведенного практического исследования был получен материал, который представляет определенную ценность» (характеристика исследовательского материала и практической значимости работы).

Этикетное заключение


Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (теоретическая значимость и практическая ценность);

«перспективы исследования мы видим в ...» или «результаты исследования могут быть представлены как ...» «Благодарю за внимание...»

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146>
2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881> (дата обращения: 10.06.2024).
3. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543064> (дата обращения: 10.06.2024).


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

б) дополнительная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449904>
3. **Пустынникова, Е. В.** Управление организацией : электронный учебный курс / Е. В. Пустынникова ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и организации производства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,65 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93984>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Пустынникова Е.В. Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87726>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Пустынникова Е.В. Управление затратами медицинской организации : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87753>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
6. Пустынникова Е.В. Логистика и ценовая политика медицинской организации : учебное пособие для учреждений высшего образования : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87621>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.
7. Пустынникова Е.В. Развитие системы медицинских услуг на основе межфирменной интеграции : монография / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 173 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,05 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10452>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
8. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542178> (дата обращения: 10.06.2024).
9. Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : Учебник и практикум для вузов / Екатерина Анатольевна ; Спиридонова Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494062>
10. Фармацевтический маркетинг: Учебное пособие для вузов / Николай Иннокентьевич, Маргарита Ефимовна, Алексей Александрович, Евгений Андреевич ; Суслов Н. И., Добрусина М. Е., Чурин А. А., Лосев Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490143>

учебно-методическая

1. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Экономика организации (предприятия, фирмы, предпринимательства)" для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 803 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1904>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

дисциплине "Управление человеческим ресурсом в медицинской организации" для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 "Экономика" Профиль - "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2083> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

3 Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Организация инвестиций" для студентов 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) профиль "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 304 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2075>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

3. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновациями в медицинской организации»: для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2534>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

4. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Маркетинг рынка медицинских услуг» по направлению магистратура 38.04.01 «Экономика» / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2455>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

5. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика (магистратура) профиль Экономика и управление медицинской организацией для всех форм обучения / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 412 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2528>

6. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке магистерской выпускной квалификационной работы к защите по направлению Экономика 38.04.01 / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2449>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голосова М.И., МР
Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О подпись дата

13.06.2022г.

б) программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный



в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d48229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал , - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс», - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


зам. нац. упр. *Ключков В.И.* *[Подпись]* *10.06.2022*
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

– ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);

– актовй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

– комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);

– комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

– читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



– проф. каф. Э и П

Пустынникова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Приложение а.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
по направлению магистратуры Экономика
программа «Экономика и управление медицинской организацией»

1. Направления повышения эффективности медицинской организации.
2. Механизмы управления результативностью медицинской организации.
3. Механизмы улучшения лекарственного обеспечения медицинских учреждений.
4. Организация технического оснащения медицинских учреждений.
5. Проблемы и перспективы развития профессиональных кадров в здравоохранении.
6. Направления реформирования здравоохранения в России.
7. Управление качеством медицинских услуг.
8. Роль частных медицинских компаний в системе здравоохранения.
9. Эффективные формы развития диагностических и профилактических медицинских услуг.
10. Современные сетевые формы в сфере медицинских услуг.
11. Модернизация системы здравоохранения: достижения и проблемы.
12. Развитие и поддержка социального предпринимательства в здравоохранении.
13. Роль государственно-частного партнерства в здравоохранении.
14. Развитие сферы медицинских услуг на основе использования современных технологий.
15. Роль отраслей социальной сферы в формировании ЗОЖ населения.
16. Методология разработки и оценки эффективности политики здравоохранения.
17. Экономико-методологические проблемы развития медицинских организаций.
18. Государственные гарантии на оказание бесплатной медицинской помощи.
19. Управление инновационной деятельностью в медицинской организации.
20. Пути усиления конкурентных преимуществ медицинских организаций.
21. Пути повышения доходности коммерческих медицинских организаций.
22. Эффективность повышения квалификации медицинского персонала организации.
23. Экономическое обоснование нового бизнеса в сфере медицинских услуг.
24. Экономическая оценка инвестиций в медицинской организации.
25. Экономическое обоснование нового продукта в сфере медицинских услуг.
26. Пути снижения расходов медицинской организации
27. Управление доходами медицинской организации.



Приложение б.

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК ПО МЕСТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ ДОКУМЕНТА

Внутритекстовая ссылка помещена в тексте документа (может быть в середине, в конце предложения). Текст ссылки (библиографическое описание источника) заключается в круглые скобки (). Ссылка оформляется тем же шрифтом, каким набран текст.

Пример: Типы поражения зависят от природы химического вещества и продолжительности действия и сопровождаются различными нарушениями ферментативного равновесия (Бачко С. С. Сравнительная биохимическая характеристика метаболических свойств различных гепатопротекторов в условиях токсического поражения печени: дис. канд. мед. наук: 03.01.04 / Сергей Сергеевич Бачко. Краснодар, 2011. 170 с. ; Подымова С. Д. Болезни печени. М.: Медицина, 1993. 544 с.).

Подстрочная ссылка вынесена из текста вниз полосы документа (в сноску). В тексте после цитаты или названия источника ставится порядковый номер ссылки-сноски. Текст ссылки (библиографическое описание источника) размещается внизу страницы.

Затекстовая ссылка вынесена за текст документа или его части. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают или в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта (как в подстрочной ссылке), или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Пример: Под профессионально технологической средой предприятий будем в дальнейшем понимать, основываясь на исследованиях Н.Е. Астафьевой, А.П. Беляевой «...взаимосвязь технико- технологического базиса производства, содержания труда специалиста и комплекса выполняемых им трудовых функций» [12, 13, 23, 25, 29-35, 97].

12. Астафьева Н. Е. Теория и практика управления процессами информатизации : монография. М. 2011. 123 с.

13. Беляева А. П. Деловая игра метод активизации обучения // Вестн. Моск. ун-та. 1988. № 2. С. 23- 26

Приложение в

Пример оформления формул

$$П_p = (Ц - И_{пер.ед.}) * Q - И_{пост.}, \quad (1)$$

где $П_p$ - прибыль от реализации продукции, руб.;

$Ц$ - оптовая цена (без НДС и акцизов), руб./ед.;

$И_{пер.ед.}$ - переменные издержки на единицу продукции, руб./ед.;

Q - объем продаж за период, ед.;

$И_{пост.}$ - сумма постоянных издержек за период, руб.

$$Ф_{пл.} = Ф_{отч.} * I, \quad (2)$$

где $Ф_{пл.}$ - планируемая величина финансового показателя;

$Ф_{отч.}$ - отчетное значение финансового показателя;

I - индекс изменения финансового показателя.

Приложение г

Пример оформления таблицы и рисунка

Таблица 1. – Динамика экономических показателей АО «***»**

Показатель	2018 год	2019 год	Абсолютный прирост	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1.Объем производства, руб.	392 651 660	354 427 028	- 38 224 632	90,3
2.Общие издержки, руб.	327 209 720	308 197 450	- 19 012 270	94,2
3.Затраты на 1 руб. продукции, руб	0,83	0,87	+ 0,04	104,8
4.Средняя годовая численность работников, чел.	208	170	- 38	81,7
5.Фонд оплаты труда, руб.	33 091 280	28 308 170	- 4 783 110	85,5
6.Выработка на одного работника, руб.	1 887 748,36	2 084 864,87	+ 197 116,51	110,4
7.Стоимость основных фондов, руб.	57 454 260	57 125 826	-328 398	99,4

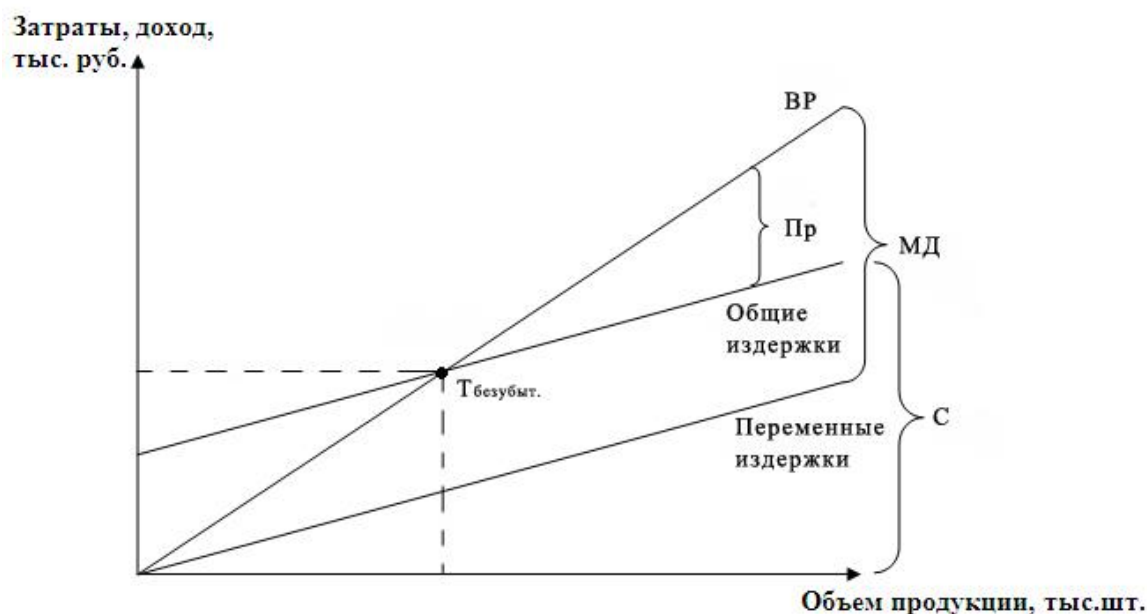



Рисунок 1 – График взаимосвязи объема производства, издержек и прибыли

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

(предлагаемая форма)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____
 Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета
 уровень образования _____
 направление (специальность) _____
 на тему: _____

Общая характеристика работы:

Основные полученные результаты: _____

Недостатки: _____

Заключение: _____

« ____ » _____ 20 г.

Рецензент _____

(подпись)

Ученое звание, ФИО _____

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п.9 а) Список рекомендуемой литературы п. «Учебно-методическое и информационное обеспечение Приложение 1	Рожкова Е.В.		№ 10 от 20.06.2023
2	Внесение изменений в п.п.9 а) Список рекомендуемой литературы п. «Учебно-методическое и информационное обеспечение Приложение 2	Рожкова Е.В.		№ 12 от 18.06.2024
3	Исключен п.4 «Содержание программы государственного экзамена» приложение 3.	Рожкова Е.В.		30.08.2024
4	Внесение изменений раздел 1.2 «Объем государственной итоговой аттестации» с оформлением приложение 3.	Рожкова Е.В.		30.08.2024

Приложение 1.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

4. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146> (дата обращения: 27.05.2022).

5. А. В. Решетников Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507997> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024>


б) дополнительная литература

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

1. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
11. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449904>
12. Пустынникова Е. В. Управление организацией : электронный учебный курс / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и организации производства. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,65 Мб). - Текст : электронный. - URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/942/interface/>
13. Пустынникова Е.В. Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87726>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
14. Пустынникова Е.В. Управление затратами медицинской организации : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87753>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
15. Пустынникова Е.В. Логистика и ценовая политика медицинской организации : учебное пособие для учреждений высшего образования : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87621>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.
16. Пустынникова Е.В. Развитие системы медицинских услуг на основе межфирменной интеграции : монография / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 173 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,05 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10452>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-88866-776-7.
17. Фармацевтический маркетинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Сулов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00332-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433837>

учебно-методическая

7. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Экономика организации (предприятия, фирмы, предпринимательства)" для всех направлений подготовки, экономических специальностей / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 803 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1904>
8. Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление человеческим ресурсом в медицинской организации" для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 "Экономика" Профиль - "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2083>
9. Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Организация инвестиций" для студентов 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) профиль "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 304 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2075>

10. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновациями в медицинской организации»: для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2534>

11. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Маркетинг рынка медицинских услуг» по направлению магистратура 38.04.01 «Экономика» / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2455>

12. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки - 38.04.01 Экономика (магистратура) профиль Экономика и управление медицинской организацией для всех форм обучения / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 412 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2528>

13. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке магистерской выпускной квалификационной работы к защите по направлению Экономика 38.04.01 / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2449>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голоцова М.И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О

подпись

дата

13.06.2023г.

б) программное обеспечение


Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

Приложение 2.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146>
 2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшуриной, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881>
 3. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543064>
- б) дополнительная литература
1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>
 2. Пустынникова, Е. В. Управление организацией : электронный учебный курс / Е. В. Пустынникова ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и организации производства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,65 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93984>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
 3. Пустынникова Е.В. Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87726>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
 4. Пустынникова Е.В. Управление затратами медицинской организации : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87753>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
 5. Пустынникова Е.В. Логистика и ценовая политика медицинской организации : учебное пособие для учреждений высшего образования : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87621>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.
 6. Пустынникова Е.В. Развитие системы медицинских услуг на основе межфирменной интеграции : монография / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 173 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,05 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10452>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
 7. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542178>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

8. Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : Учебник и практикум для вузов / Екатерина Анатольевна ; Спиридонова Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494062>

9. Фармацевтический маркетинг: Учебное пособие для вузов / Николай Иннокентьевич, Маргарита Ефимовна, Алексей Александрович, Евгений Андреевич ; Суслов Н. И., Добрусина М. Е., Чурин А. А., Лосев Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490143>

учебно-методическая

1. Бакальская Е. В. **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Экономика организации (предприятия, фирмы, предпринимательства)" для всех направлений подготовки, экономических специальностей/** Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 803 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1904>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Лапочкина С. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление человеческим ресурсом в медицинской организации" для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 "Экономика" Профиль - "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения /** С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2083>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


3. Лапочкина С. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Организация инвестиций" для студентов 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) профиль "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения /** С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 304 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2075>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

4. Рожкова Е. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновациями в медицинской организации» : для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения /** Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2534>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

5. Пустынникова Е. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Маркетинг рынка медицинских услуг» по направлению магистратура 38.04.01 «Экономика»/** Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2455>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

6. Пустынникова Е. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке магистерской выпускной квалификационной работы к защите по направлению Экономика 38.04.01 /** Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2449>

Согласовано:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Форма	
Ф- Программа ГИА		

ГЛАВ. Библиотекарь, Голозов А.И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2024г.г.

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

Приложение 3.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Нормативные положения и цель государственной итоговой аттестации*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. №939 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с дополнениями и изменениями) освоение ОПОП высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА). Процедуру ГИА также регламентируют: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в УлГУ по образовательным программам высшего образования, проводится в соответствии ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику (магистру) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

4. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Магистр по направлению «Экономика» (профиль Экономика и управление медицинской организацией) готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАГИСТРА ЭКОНОМИКИ

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способность и умение, опираясь на полученные углублённые знания, решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации</p> <p>ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами</p> <p>ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ</p> <p>ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		<p>самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--	---


3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения


Индикаторы компетенций ОПК 38.04.01		
Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>знать: ИД-1опк1 - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-1.1опк1 - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-1.2опк1 уметь: ИД-2опк1 - определять необходимый набор современных методов исследования при решении практических и (или) исследовательских задач; ИД-2.1опк1 - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; ИД-2.2 опк1 - составлять план исследования реальной экономической</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		<p>ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки;</p> <p>владеть: ИД-3 опк1</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками проведения анализа при решении практических и (или) исследовательских задач; <p>ИД-3.1 опк 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками по использованию основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>знать: ИД-1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа отраслевых рынков и хозяйственной деятельности организации; <p>ИД-1.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки плана на основе аналитических исследований реальной экономической ситуации; <p>уметь: ИД-2 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований; <p>ИД-2.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы анализа деятельности организации и отраслевых рынков для решения прикладных задач; <p>владеть: ИД-3 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками обработки данных и представления информации в наглядной визуализации; <p>ИД-3.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применением методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в реальной экономической ситуации
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>знать: ИД-1 опк3</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		<p>уметь: ИД-2 опк3 - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ИД-2.1 опк3 - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p>владеть: ИД-3 опк3 - знаниями и навыками проведения анализа тенденций развития мировой экономической науки и формирования выводов на основе полученных результатов; ИД-3 опк3 - знаниями и навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике;</p>
ОПК - 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>знать: ИД-1 опк4 - принципы и инструменты экономического анализа; ИД-1.1 опк4 - принципы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: ИД-2 опк4 - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); ИД-2.1 опк4 - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p>владеть: ИД-3 опк4 - навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; ИД-31. опк4 - навыками и знаниями прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.</p>
ОПК - 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>знать: ИД-1 опк5 - общие и специализированные пакеты прикладных программ; ИД-1 опк5</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		<p>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>уметь: ИД-2опк5</p> <p>- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;</p> <p>владеть: ИД-3опк5</p> <p>- знаниями и навыком применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>
--	--	--

3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1	08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	<p>Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</p> <p>Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>Оценка качества и обоснованности завершающих документов по</p>	<p>ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

			результатам внутреннего контроля	
			Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	
			Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	
		Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	
			Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	
			Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	
			Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
2	018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	Построение интегрированной системы управления рисками организации	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации
			Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации
			Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	
			Разработка интегрированной системы управления рисками	
			Внедрение интегрированной системы управления	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		


		рисками	
		Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	
		Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	
		Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	
	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	
		Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	
		Консультирование по вопросам управления рисками в организации	
		Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	
		Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	
	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		


		<p>Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</p> <p>Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками</p> <p>Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками</p> <p>Управление кадровым составом системы управления рисками</p> <p>Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации</p> <p>Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p> <p>Построение системы комплаенс-контроля рисков организации</p> <p>Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск</p>	
	Стратегическое управление рисками организации	<p>Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

			<p>Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p> <p>Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации</p> <p>Определение и контроль целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p>	
3	08.010 «Внутренний аудитор»	<p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Руководство выполнением плана работы службы</p>	<p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		внутреннего аудита	консультационного проекта Контроль выполнения плана внутреннего аудита Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	
		Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Управление (руководство) службой внутреннего аудита Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации Стратегическое управление службой внутреннего аудита	
4	40.011 ПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской организации
		Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	
		Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	Формирование новых направлений Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
--	--	--	--	--

3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5 Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации	Знает ИД-1 _{ПК-5} - Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; ИД-1.1 _{ПК-5} - Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вид деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; ИД-1.2 _{ПК-5} - Основы деятельности, организационного проектирования и развития; Умеет ИД-2 _{ПК-5} - Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; ИД-2.1. _{ПК-5} - Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей Владеет - ИД-3 _{ПК-5} Навыками разработки функциональной стратегии; - ИД-3.1 _{ПК-5} Навыками по обеспечению наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы; - ИД-3.2 _{ПК-5} Навыками разработки функциональной стратегии экономического субъекта	010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований,	ПК-6 Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской	ИД-1 _{ПК-6} Знать: способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления медицинской организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ИД-2 _{ПК-6} Уметь:	40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАБОТКАМ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	организацией	-выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики управления медицинской организацией; ИД-3 ПК-6 Владеть: способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	
---	--------------	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Пк-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации	Знает: ИД -1 ПК-1 теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; - ИД 1.1 ПК-1 системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта; - ИД 1.2. ПК-1 современные методы проведения мониторинга и оценок работы экономического субъекта; Умеет: - ИД 2 ПК-1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации; - ИД 2.1 ПК-1 решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля; - ИД 2.2. ПК-1 оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе; Владеет: -ИД 3 ПК-1 навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта; - ИД 3.1. ПК-1 навыками сбора, анализа и обобщения информации системы внутреннего контроля; - ИД. 3.2. ПК- 1 навыками	006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта;	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	ПК -2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 1. ПК – 2 методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения; - ИД 1.1. ПК – 2 - требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами; - ИД 1.2 ПК – 2 - требования профессиональной этики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2. ПК – 2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации; - ИД 2.1. ПК – 2 - сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке; - ИД 2.2. ПК – 2 - оценивать взаимодействия между субъектами; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 3. ПК – 2 - навыками разработки внутренних стандартов, требований профессиональной этики; - ИД 3.1. ПК – 2 - навыками оценки качества результатов внутреннего контроля; - ИД 3.2. ПК – 2 - навыками проведение системного контроля и оценки эффективности работы сотрудников 	018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
	ПК-3 Способен формировать систему управления рисками медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 1. ПК – 3 - Принципы теории управления (<i>дисциплина или тема</i>); ИД 1.1 ПК-3 Стратегические и оперативные цели и задачи системы(<i>дисциплина</i>); - ИД 1.2 ПК – 3 - Элементы системы управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>); - ИД 1.3 ПК – 3 - Методы разработки, оценки и управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2. ПК – 3 Выработать рекомендации по принятию 	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		<p>решений в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2.1. ПК – 3 Прогнозировать, определять потребность ресурса, необходимых для эффективного функционирования экономического субъекта; - ИД 2.2. ПК – 3 Определять ключевые показатели эффективности деятельности экономического субъекта; - ИД 2.3. ПК – 3 Оценивать реальные и потенциальные возможности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>) <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 3. ПК – 3 Навыками по определению целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации - ИД 3.1 ПК – 3 Навыками оперативного и тактического управления в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>) - ИД 3.2. ПК – 3 Навыками построения системы управления рисками, связанные с повышением эффективности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>) 	
	ПК-4 Способен управлять рисками медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 1. ПК – 4 сущность и элементы (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); - ИД 1.1 ПК – 4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИД 2. ПК – 4 анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); - ИД 2.1. ПК – 4 анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам; - ИД 2.2. ПК – 4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>); - ИД 2.3. ПК – 4 формировать и 	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

		<p>анализировать показатели эффективности управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>Владеет</p> <p>- ИД 3. ПК – 4 Навыками формулировки задач, принципов и целей процесса управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 4 Навыками стратегического управления в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 4 Навыками разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов и предельно допустимого уровня (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.3. ПК – 4 Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p>	
--	--	---	--

7. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

Выпускная квалификационная работа, ее назначение

ВКР представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и аналитических исследований, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем в области управления медицинской организацией, а также их теоретическое и практическое применение. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

7.1. Цель выполнения ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем в области управления медицинской организацией;
- выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современных экономических процессов и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.


7.2. Правила выполнения выпускной квалификационной работы

Тему ВКР магистрант выбирает самостоятельно в соответствии программой магистерской подготовки, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности, научные интересы научного руководителя. Закрепление за магистрантом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению, утверждается на заседании кафедры, после чего издается приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Тема отражается в плане научно-исследовательской работы магистранта, подписанном научным руководителем и заведующим кафедрой.

Научный руководитель выдает магистранту задание по изучению объекта исследования, сбору материала для проведения исследований по теме ВКР, проводит регулярные консультации согласно графику консультаций.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1),
- разработке плана для ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом работы студента;
- оценивать качество выполнения выпускной квалификационной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

– руководитель предоставляет «письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы».

Выполненная выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией предоставляются на кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Заведующий кафедрой совместно с научным руководителем решают вопрос о допуске магистранта к защите ВКР, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. После регистрации ВКР данный вариант работы считается окончательным и не подлежит доработке или замене.

В Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа (в бумажном и электронном виде).
6. Отзыв научного руководителя.
7. Рецензия (приложение 4).
8. Отчет на антиплагиат.
9. Автореферат

7.3. Требования к оформлению ВКР

В ВКР не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

✓ Выпускная квалификационная работа готовится в одном экземпляре. Ее объем должен составлять **не менее 65 и не более 100 страниц** машинописного текста без приложений. Работы, объемом выходящие за указанные пределы к рассмотрению не принимаются.

✓ Работа выполняется на белой бумаге формата А4, текст печатается на одной стороне листа строго в последовательном порядке.

✓ Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт: Times New Roman, 14 pt., начертание шрифта – обычный.

✓ Текст выровнен по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал в текстовых абзацах – полуторный, интервалы перед и после – 0 pt, уровень текстовых абзацев – основной текст.

✓ Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – оглавление. Номер страницы – арабской цифрой по правому краю нижнего поля. Используется шрифт Times New Roman, 14 pt. Первая страница не нумеруется.

✓ Сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся.

✓ Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

- ✓ Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками. Точка в конце заголовка не ставится. Не допускается подчеркивать заголовки и перенос слов в заголовках.
- ✓ Заголовок первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы) должен быть напечатан прописными буквами жирным шрифтом. Выравнивание – по центру. Междустрочный интервал – одинарный.
- ✓ Заголовок второго уровня (заголовок параграфа) оформляется строчными буквами (первая прописная), полужирным шрифтом, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.
- ✓ В оглавлении наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.
- ✓ Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки граф таблицы должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Размер шрифта подбирается таким образом, чтобы таблица или рисунок лучше «читались», рекомендуется шрифт 12. Пример оформления таблицы и рисунка представлен в *Приложении 3б*.
- ✓ Таблицы и рисунки следует размещать на странице так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то их размещают так, чтобы для рассматривания надо повернуть работу по часовой стрелке.
- ✓ Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением пишется слева таблицы «Продолжение таблицы» с указанием номера. При делении таблицы на части шапку таблицы необходимо повторять на каждой странице или заменять соответствующей нумерацией строк.
- ✓ Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы, для этого после формулы ставится запятая, затем слово «где». Пример оформления формул показан в *Приложении 3а*.
- ✓ Таблицы, рисунки и формулы следует располагать после текста, в котором они впервые упоминаются со ссылкой на них.

Требования к оформлению библиографических ссылок

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР источники. При выполнении ВКР должно быть использовано не менее 50 источников. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте ВКР в виде цифр (порядковых номеров), ФИО авторов и заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д. Оформление ссылок по месту расположения в тексте представлены в *Приложении 2* Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР документе, которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2.-2008. Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте ВКР. Допускается включать ссылку частично в текст и частично в примечание. Библиографическая (подстрочная) ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 10 пт, через один интервал.

7.4. Структура магистерской ВКР

- Структурными компонентами ВКР являются:
- титульный лист;
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть (как правило, 3 главы):
 - Глава I. Теоретические (научные) основы...*
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - Глава II. Проблемы....в практике....*
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - Глава III. Рекомендация....в практике....*
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - заключение;
 - список использованной литературы;
 - приложение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

7.5. Требования к структурным элементам ВКР

На **титальном листе** указываются:

- полное наименование выпускающей кафедры, вуза, вышестоящей организации;
- тема работы;
- шифр и наименование направления и магистерской программы;
- ФИО магистранта, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание рецензента, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание заведующего кафедрой, его подпись.

Структура и содержание введения ВКР

Объем введения – до 4 страниц.

Актуальность темы исследования (до 1,5 страниц) содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач.

Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процесса управления) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике управления медицинской организацией.

Цель и задачи исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение заметного вклада в теорию и практику процесса управления медицинской организацией. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», так как это слово указывает на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). В соответствии с целью выделяются 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели.

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент управления медицинской организацией, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

свойств объекта исследования.

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов.

Теоретико–методологическая(-ие) основа (-ы) исследования – указание имен и научных трудов известных авторов в исследуемой магистрантом области.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности, способы построения системы научного знания. Магистрант сообщает, какими именно методами познания он воспользовался в процессе выполнения исследования, описания его результатов.

Положения, выносимые на защиту, формулируются таким образом, чтобы было видно, что именно защищается:

- следует называть не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность и явления;


- не просто рекомендации, а то, как эти рекомендации обеспечивают более эффективный способ управления.

Практическая значимость результатов исследования. В работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию; в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Апробация результатов ВКР. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и др. докладывались результаты исследования, изложенные в работе.

Содержание основной части. Основная часть ВКР представлена тремя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке. В первой главе необходимо описать заявленные в теме ВКР основные понятия, дав их сущностную характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. В данной главе дается обзор изучения обсуждаемой в работе проблемы. Этот обзор может быть структурирован по научным направлениям и научным школам, по историческим этапам развития науки, по развитию идей в зарубежных и отечественных исследованиях и т.д. При анализе проблемы желательно делать акцент на неисследованных аспектах или спорных вопросах. В заключении первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого эмпирического исследования, систематизирован понятийный аппарат, обоснована логика исследования. При написании этой главы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. В конце каждой главы рекомендуется написать вывод.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

Глава 2 – аналитическое исследование – содержащее обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования магистранта. Здесь должна быть представлена характеристика выборки исследования, описание контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования; описание аналитических исследований (приложение 3).

Глава 3 - экспериментальное исследование описание. В практической части работы дается описание результатов эмпирического исследования или эксперимента, их анализ и интерпретация; формулируются выводы.

Содержание заключительных компонентов ВКР
Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Особенно ценными являются выводы по эмпирической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый.

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.


Список использованной литературы представляет собой нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по проблеме исследования.

Здесь могут содержаться материалы анализа, эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков — каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождаемы кратким, но полным по смыслу комментарием, позволяющим понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

7.6. Требования к докладу и иллюстративному материалу ВКР

Вместе с текстом ВКР должен быть подготовлен **доклад** (объем – до 5 страниц) и иллюстрационный материал.

Основное назначение доклада и иллюстрационного материала должны служить способом информирования о полученных научных результатах. От качества представления в докладе и иллюстрационном материале результатов исследования, зависит мнение и о исследовании в целом. Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

ВКР выполняет следующие **функции**:

- информационную - информирует членов комиссии о структуре ВКР, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;
- индикативную - описывает разработанные автором предложения;
- ознакомительную - является источником для получения справочных данных о проведенном исследовании и полученных результатах;
- познавательную - дает представление о потенциале автора.

Основное содержание доклада – изложение основных идей и выводов ВКР; показаны вклад автора в проведенное исследование и практическая значимость результатов исследования. Подготовка доклада и иллюстрационного материала ВКР является завершающим этапом работы над ВКР. В докладе нельзя давать информацию, отсутствующую в ВКР, – это считается грубейшим нарушением.

7.7. Автореферат магистерской ВКР

Автореферат (от греч. autos — сам + ref его — сообщаю) — краткое изложение автором содержания ВКР, это «визитная карточка» научной работы, где каждое слово, каждая мысль должны иметь весьма емкое значение, характеризующее содержание, теоретические идеи, этапы и процессы экспериментальной работы. Рекомендуемое содержание автореферата:

1. Титульный лист (повторяет титульный лист ВКР с указанием «автореферат»)
2. Актуальность – 0,5 стр.
3. Цель и задачи исследования – 0,5 стр.
4. Элементы научной новизны работы – 0,5 стр.
5. Практические результаты, выводы и рекомендации – 1,0 стр.
6. Публикации по теме ВКР (если имеются)

7.8. Процедура защиты ВКР

Защита происходит на открытом заседании защиты ВКР. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие.

Регламент защиты следующий:

- выступление магистранта – до 7 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – до 7 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;
- отзыв рецензента – 1-2 минуты;
- ответы магистранта на замечания рецензента – 3-4 минуты;
- заключительное слово магистранта – 1 минута.

Выступление магистранта на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости работы, цель, задачи и методы исследования, а также анализ результатов исследования и предложений. На этапе вопросов к магистранту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

исследовательской деятельности магистранта, его отношение к выполнению этого вида учебно-научной работы. В выступлении рецензента содержится характеристика и оценка содержания ВКР.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

7.9. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы магистра

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы магистранта определяется качеством текста ВКР и результатом защиты.

Текст выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим **параметрам**:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение магистранта осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе: - оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости;- оценок членов государственной экзаменационной комиссии за представление работы, ответы на замечания и вопросы. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации ФГБОУ ВО УлГУ.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если:

1. *Тема работы* соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; в работе продемонстрированы знание теоретических основ базовых дисциплин; магистрант проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой; в работе правильно определены объект и предмет исследования; демонстрируется умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что поставленные цели достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы.

2. *Анализ*, отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ фактического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; в работе отсутствуют ошибки.

3. *Структура работы* отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая и практическая значимость исследования.

4. *Оформление работы* соответствует изложенным выше требованиям: список использованной литературы насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; имеется литература на иностранных языках; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; демонстрируется умение пользоваться научным стилем речи.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности. Оценка «*хорошо*» выставляется при условии, если:

1. *Тему* в полной мере раскрывает содержание работы, которое соответствует требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично».

2. *Анализ* конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично».

3. *Структура работы* в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы достаточно полно отражают результаты исследования; в приложении приводится материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд ошибок или опечаток, есть другие технические погрешности.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится при условии, если:

1. *Содержание работы* не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования.

2. *Анализ материала* проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; исследуемый материал недостаточно полно представлен в работе, что не позволяет сделать мотивированные выводы по заявленной теме; в работе допущен ряд

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

фактических ошибок.

3. *Работа построена* со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников.

4. *Оформление работы* в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением требований.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»** при условии, если: 1. *Содержание работы* не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.

2. *Отбор и анализ материала* носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.

3. *Структура работы* нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования.

4. *Оформление работы* не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

По результатам защиты ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании. На магистрантов, успешно защитивших магистерскую ВКР, оформляется приказ о присвоении степени магистра, выдаче диплома государственного образца о высшем образовании и отчислении из УлГУ в связи с окончанием обучения.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые экзаменационные испытания в порядке, определяемом Университетом. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний возможно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. 10. Требования к докладу по защите ВКР


Этикетное вступление Ключевые слова: «Уважаемый председатель, члены Государственной экзаменационной комиссии, вашему вниманию предлагается магистерское исследование на тему ...».

Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)

Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес ...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «магистральная цель нашего исследования –»; «для реализации цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы ...»; «к числу теоретических методов исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали:...»; «экспериментальная база исследования представлена (источник, объем)»;

Знакомство с основными выводами по материалам исследования Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было ...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования);

«анализ теоретических положений позволил» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска (по выводам первых теоретических глав);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

«в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу ...».
Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы

Ключевые слова: «методика анализа включала ...»: «нами был собран, обработан и представлен материал»; «в аналитической части исследования были реализованы следующие задачи»; «практической часть предполагала поэтапное решение таких задач...» (ход, методика и результаты работы); «в результате проведенного практического исследования был получен материал, который представляет определенную ценность» (характеристика исследовательского материала и практической значимости работы).

Этикетное заключение

Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (теоретическая значимость и практическая ценность);

«перспективы исследования мы видим в ...» или «результаты исследования могут быть представлены как ...» «Благодарю за внимание...»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



проф. каф. Э и П

Пустынникова Е.В.

Приложение а.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
по направлению магистратуры Экономика
программа «Экономика и управление медицинской организацией»**

28. Направления повышения эффективности медицинской организации.
29. Механизмы управления результативностью медицинской организации.
30. Механизмы улучшения лекарственного обеспечения медицинских учреждений.
31. Организация технического оснащения медицинских учреждений.
32. Проблемы и перспективы развития профессиональных кадров в здравоохранении.
33. Направления реформирования здравоохранения в России.
34. Управление качеством медицинских услуг.
35. Роль частных медицинских компаний в системе здравоохранения.
36. Эффективные формы развития диагностических и профилактических медицинских услуг.
37. Современные сетевые формы в сфере медицинских услуг.
38. Модернизация системы здравоохранения: достижения и проблемы.
39. Развитие и поддержка социального предпринимательства в здравоохранении.
40. Роль государственно-частного партнерства в здравоохранении.
41. Развитие сферы медицинских услуг на основе использования современных технологий.
42. Роль отраслей социальной сферы в формировании ЗОЖ населения.
43. Методология разработки и оценки эффективности политики здравоохранения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

44. Экономико-методологические проблемы развития медицинских организаций.
45. Государственные гарантии на оказание бесплатной медицинской помощи.
46. Управление инновационной деятельностью в медицинской организации.
47. Пути усиления конкурентных преимуществ медицинских организаций.
48. Пути повышения доходности коммерческих медицинских организаций.
49. Эффективность повышения квалификации медицинского персонала организации.
50. Экономическое обоснование нового бизнеса в сфере медицинских услуг.
51. Экономическая оценка инвестиций в медицинской организации.
52. Экономическое обоснование нового продукта в сфере медицинских услуг.
53. Пути снижения расходов медицинской организации
54. Управление доходами медицинской организации.

Приложение б.

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК ПО МЕСТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ ДОКУМЕНТА

Внутритекстовая ссылка помещена в тексте документа (может быть в середине, в конце предложения). Текст ссылки (библиографическое описание источника) заключается в круглые скобки (). Ссылка оформляется тем же шрифтом, каким набран текст.

Пример: Типы поражения зависят от природы химического вещества и продолжительности действия и сопровождаются различными нарушениями ферментативного равновесия (Бачко С. С. Сравнительная биохимическая характеристика метаболических свойств различных гепатопротекторов в условиях токсического поражения печени: дис. канд. мед. наук: 03.01.04 / Сергей Сергеевич Бачко. Краснодар, 2011. 170 с. ; Подымова С. Д. Болезни печени. М.: Медицина, 1993. 544 с.).

Подстрочная ссылка вынесена из текста вниз полосы документа (в сноску). В тексте после цитаты или названия источника ставится порядковый номер ссылки-сноски. Текст ссылки (библиографическое описание источника) размещается внизу страницы.

Затекстовая ссылка вынесена за текст документа или его части. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают или в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта (как в подстрочной ссылке), или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

Пример: Под профессионально технологической средой предприятий будем в дальнейшем понимать, основываясь на исследованиях Н.Е. Астафьевой, А.П. Беляевой «...взаимосвязь технико- технологического базиса производства, содержания труда специалиста и комплекса выполняемых им трудовых функций» [12, 13, 23, 25, 29-35, 97].

12. Астафьева Н. Е. Теория и практика управления процессами информатизации : монография. М. 2011. 123 с.

13. Беляева А. П. Деловая игра метод активизации обучения // Вестн. Моск. ун-та. 1988. № 2. С. 23- 26

Приложение в

Пример оформления формул

$$П_p = (Ц - И_{пер.ед.}) * Q - И_{пост.}, \quad (1)$$

- где $П_p$ - прибыль от реализации продукции, руб.;
- $Ц$ - оптовая цена (без НДС и акцизов), руб./ед.;
- $И_{пер.ед.}$ - переменные издержки на единицу продукции, руб./ед.;
- Q - объем продаж за период, ед.;
- $И_{пост.}$ - сумма постоянных издержек за период, руб.

$$Ф_{пл.} = Ф_{отч.} * I, \quad (2)$$

- где $Ф_{пл.}$ - планируемая величина финансового показателя;
- $Ф_{отч.}$ - отчетное значение финансового показателя;
- I - индекс изменения финансового показателя.

Приложение г

Пример оформления таблицы и рисунка

Таблица 1. – Динамика экономических показателей АО «***»**

Показатель	2018 год	2019 год	Абсолютный прирост	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1.Объем производства, руб.	392 651 660	354 427 028	- 38 224 632	90,3
2.Общие издержки, руб.	327 209 720	308 197 450	- 19 012 270	94,2
3.Затраты на 1 руб. продукции, руб	0,83	0,87	+ 0,04	104,8
4.Средняя годовая численность работников, чел.	208	170	- 38	81,7
5.Фонд оплаты труда, руб.	33 091 280	28 308 170	- 4 783 110	85,5
6.Выработка на одного работника, руб.	1 887 748,36	2 084 864,87	+ 197 116,51	110,4
7.Стоимость основных фондов, руб.	57 454 260	57 125 826	-328 398	99,4

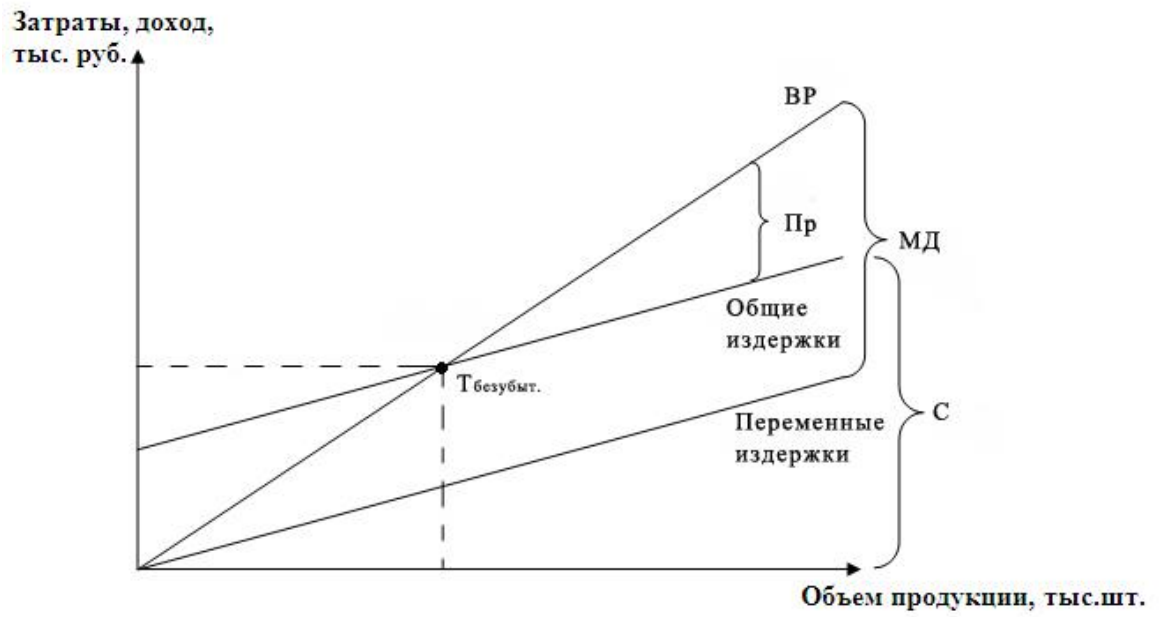



Рисунок 1 – График взаимосвязи объема производства, издержек и прибыли

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		

Приложение д.
(предлагаемая форма)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____
Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета
уровень образования _____
направление (специальность) _____
на тему: _____

Общая характеристика работы:

Основные полученные результаты:

Недостатки:


Заключение:

« ____ » _____ 20 г.

Рецензент _____

(подпись)

Ученое звание, ФИО _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ГИА магистратура		